

ATTIVITA' SVOLTA A.S. 2023/24

Nome e cognome del/della docente: Adele Cattermole

Disciplina insegnata: Lingua e Civiltà Inglese

Libro/i di testo in uso

- ✓ C. Kennedy, W. Salandyk, *Talent*, Cambridge – vol. 3;
- ✓ S. Gatti, L. Sone, *Grammar Log*, Mondadori for English;
- ✓ Biozone, *Biochemistry and Biotechnology*, Zanichelli;
- ✓ A. Ross, *Invalsi Trainer Inglese*, De Agostini Scuola.

Classe e Sezione: 5G

Indirizzo di studio: Biotecnologie sanitarie

Modulo 1: Units 1-5 Talent 3

Competenze:

- ✓ Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale;
- ✓ Partecipare e interagire in conversazioni in cui si descrivono situazioni generali ed esperienze personali;
- ✓ Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite;
- ✓ Riflettere sull'aspetto fonologico, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre;
- ✓ Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare l'autonomia nello studio;
- ✓ Cogliere l'aspetto sociale e interculturale della lingua straniera;

Conoscenze:

- ✓ Grammar: the Past tenses, Past Simple vs Past Perfect, Direct and Reported speech, Reported questions, Comparative/Superlative of adjectives and adverbs, Future predictions: Will vs May/Might, Future Perfect, Future Continuous, Defining/non-defining relative clauses, Articles;
- ✓ Vocabulary: Correspondence, Emotive words, World resources, Technology of the future, Crime and the justice system;
- ✓ Functions: Recounting a story, Persuading, Expressing an opinion, Debating, Giving advice and warnings;

Abilità:

- ✓ Interagire con relativa spontaneità su temi concreti e astratti in ambito personale, sociale e culturale;

- ✓ Produrre testi scritti sempre più articolati, su temi concreti e astratti;
- ✓ Utilizzare diversi registri linguistici in base al contesto e alla situazione.

Modulo 2: Units 6 - 10 Talent 3 (novembre - maggio)

Competenze:

- Raggiungere competenze morfosintattiche e linguistico-comunicative rapportabili al livello B1+/B2 del CEFR;
- Utilizzare con sicurezza adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti inerenti alla sfera personale, sociale e culturale;
- Partecipare e interagire in conversazioni con sufficiente scioltezza, utilizzando strategie adeguate al contesto;
- Riflettere sull'aspetto fonologico, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre;
- Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per raggiungere l'autonomia nello studio;
- Cogliere l'aspetto sociale e interculturale della lingua straniera;

Conoscenze:

- Grammar: The Passive (all tenses), Passive with Can/Could and verbs with two objects, Passive with Say/Believe/Know/Think; Conditionals, Should/Shouldn't have, Wish, Mixed Conditionals, When/Unless/Until/As soon as; Gerunds and infinitives; Revision of Modals (present and past), Permission and obligation (Can/Can't, Be allowed to, Let, Be supposed to);
- Vocabulary: Buildings and materials; Cooking; Money and business; War and conflict;
- Functions: Describing people and places; Giving instructions; Talking about habits; Interviewing; Expressing annoying;

Abilità:

- Interagire con relativa spontaneità su temi concreti e astratti in ambito personale, sociale e culturale, argomentando e sostenendo il proprio punto di vista;
- Produrre testi scritti sempre più articolati, su temi concreti e astratti, anche relativi alle discipline non linguistiche;
- Utilizzare in modo appropriato diversi registri linguistici in base al contesto e alla situazione.

Modulo 3: Biology in English (ottobre – maggio)

Competenze: Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere in modo dettagliato testi orali e scritti; Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite; Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare l'autonomia nello studio;

Conoscenze:

Analisi di estratti dai moduli:

- Microorganisms and Biotechnology (in particolare: The Structure of Viruses, Replication in Bacteriophages, Replication in Animal Viruses, Bacterial Cells, Binary fission, Antimicrobial Drugs, Drug Resistance in Pathogens, Microorganisms in the Food Industry, Industrial Microbiology, Microbial Growth and Metabolites, Application of Enzymes) ;
- Cloning and cell culture (in particolare: Stem Cells Technology);
- Genetic manipulation (in particolare: What is Genetic Modifications, Applications of GMOs, Restriction Enzymes, Cloning a gene in vivo, Polymerase Chain Reaction, Using Recombinant Bacteria);
- Biotechnology in Medicine (in particolare Production of Insulin, Genetic Screening and Embryo Selection, Monoclonal Antibodies, Gene Therapy)

Abilità: Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato e selettivo messaggi orali su argomenti generali e aree specifiche di indirizzo; Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato testi scritti di argomento generale e di interesse specifico dell'indirizzo.

Livelli soglia delle abilità (ovvero obiettivi minimi)

- ✓ Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+/B2 del CEFR;
- ✓ Usare un lessico adeguato al contesto e al registro linguistico;
- ✓ Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all'indirizzo specifico, ad un livello B1+ /B2;
- ✓ Saper tenere conversazioni sugli argomenti trattati, usando strategie adeguate al contesto;
- ✓ Comprendere in maniera globale e dettagliata una varietà di messaggi orali trasmessi attraverso canali diversi;
- ✓ Attivare modalità di apprendimento autonomo e operare collegamenti interdisciplinari;
- ✓ Approfondire autonomamente tematiche in previsione dell'Esame di Stato.

Educazione civica: Genetic Manipulation

Pisa, 10/06/24

Gli studenti

La docente

Adele Cattermole